

 <p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴</p> <p>دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی</p> <p>آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>تعداد سؤال: ۱۵      تعداد صفحه: ۳</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>سئوالات امتحان درس: روانشناسی</p> <p>پایه یازدهم - کلاس:</p> <p>رشته: علوم و معارف اسلامی</p> <p>نام دبیر: خانم علی پور</p>
<p>تاریخ تصحیح: ۱۴۰۲ / /      نمره: با عدد ( )      نمره با حروف: ( )      امضای دبیر:</p>		
بارم	شرح سوالات	ردیف
۳	<p>جای خالی را با مناسبترین پاسخ تکمیل نمایید.</p> <p>- ترس از غریبه ها یکی از علائم رشد اجتماعی در کودکان است.</p> <p>- اطلاعات از حافظه حسی با توجه، وارد حافظه کوتاه مدت و کاری میشود و با تکرار / معنا دهی وارد حافظه بلند مدت می شود.</p> <p>- به پردازشی که صرفا بر ویژگی های حسی محرک تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی میگویند.</p> <p>- رشد انسان از زمان انعقاد نطفه شروع می شود.</p> <p>- زمانی که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی توسط محرک بیرونی تحریک نشود محرومیت حسی انجام میشود.</p> <p>- هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم، عمل پردازش پیچیده تر می شود.</p>	۱
۱/۵	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>- انتخاب محرک خاص از بین محرک های گوناگون احساس نام دارد. غ</p> <p>- اگر یک موضوع را با چند حس دریافت کنیم، دریافت ما قوی تر خواهد بود. ص</p> <p>- فرضیه در صورت درست بودن به اصل یا قانون تبدیل می شود. ص</p> <p>- همانطور که محرومیت حسی آزاردهنده است، درگیری حواس با محرک های گوناگون هم آزار دهنده است. غ</p> <p>- برای کنترل اثر گذشت زمان از مرور کارآمد استفاده میکنیم. ص</p> <p>- عمر انسان بعد از تولد به دو دوره کودکی و بزرگسالی تقسیم می شود. غ</p>	۲
۱/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>- این جمله که تحریک گیرنده های حسی تابع شدت محرک است به چه معناست؟؟</p> <p>الف) برای تحریک یکی از حواس اطلاعات مربوط به آن باید از طریق حواس مختلف دریافت شود.</p> <p>ب) تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا عضو حسی تحریک شود. ✓</p> <p>ج) ما از میان محرک های انتخاب شده، تنها محرک های خاصی را انتخاب می کنیم.</p> <p>د) احساس محرک ها نتیجه تحریک گیرنده های حسی توسط محرک است.</p> <p>- وقتی چند شی کنار یکدیگر باشند ما آن ها را به صورت گروه دریافت میکنیم، روانشناسان گشتالت به این اصل ..... می گویند.</p> <p>الف) مشابهت      ب) استمرار      ج) مجاورت ✓      د) شکل و زمینه</p> <p>- تعریف عملیاتی در کدام یک از موارد زیر آسان تر است؟؟</p> <p>الف) قند خون ✓      ب) افسردگی      ج) استرس      د) برون گرایی</p>	۳

	<p>- عبارتهای "منشین با رفیق ناهموار" و "گرگ سیه درون سگ چوپان نمی شود" به ترتیب کدام یک از عوامل موثر بر رشد اثر دارد؟</p> <p>الف) وراثتی_وراثتی (ب) محیطی_محیطی (ج) محیط_وراثتی ✓ (د) وراثتی_محیطی</p> <p>- کدام روش جمع آوری اطلاعات هم در محیط طبیعی و هم در محیط آزمایشگاهی استفاده می شود؟</p> <p>الف) آزمون (ب) مصاحبه (ج) مشاهده ✓ (د) پرسشنامه</p> <p>- همه گزینه های مطرح شده «درست» است به جز گزینه ...</p> <p>الف) لبخند اجتماعی از علائم رشد اجتماعی در کودکان است</p> <p>ب) ترس از غریبه در کودکان در ۸ ماهگی رخ می دهد.</p> <p>ج) بازی های موازی بین ۶ تا ۷ سالگی انجام می گیرد. ✓</p> <p>د) کودکان در دوره دبستان به بازی همجنسان علاقه دارند.</p>	
۰/۵	<p>در جملات زیر حافظه (رویدادی و معنایی) را مشخص کنید.</p> <p>اصول دین شامل چه مواردی است. <b>معنایی</b></p> <p>در کلاس ریاضی روز پنج شنبه چه اتفاقی برای شما افتاد. <b>رویدادی</b></p>	۴
۱/۵	<p>هریک از موارد زیر اشاره به کدام جنبه از ابعاد رشد دارد؟</p> <p>الف) شش سه برابر و اندازه قلب دوبرابر می شود. <b>جسمانی</b></p> <p>ب) علاقمند رفتن به سینما با دوستانش. <b>اجتماعی</b></p> <p>ج) ابراز خشم در مواجهه با مشکل. <b>هیجانی</b></p>	۵
۴	<p>کوتاه پاسخ:</p> <p>- علم روانشناسی مطالعه چیست؟؟ <b>مطالعه رفتار و فرآیند های ذهنی</b></p> <p>- کل از نظر گشتالت چه ویژگی هایی دارد؟ <b>از مجموع اجزا بیشتر است. زیرا روابط بین اجزا را شامل می شود</b></p> <p>- خود آرمانی یعنی چه؟ <b>ویژگی هایی که فرد دوست دارد داشته باشد.</b></p> <p>- به نوجوانی که در تصمیم گیری روزمره مشکل دارد چه توصیه ای دارید؟ <b>به جای نوجوان تصمیم گیری نشود. تصمیم گیری کارآمد الگوی تصمیم گیری نوجوان شود.</b></p> <p>- دو مورد از مهمترین علت های فراموشی را بنویسید. <b>گذشت زمان - تداخل یا جایگزینی اطلاعات</b></p> <p>- دلیل افزایش تحریک پذیری نوجوانان و هیجانی شدن آن ها چیست؟ <b>تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی در نوجوانی</b></p> <p>- یک عامل فیزیولوژیک و یک عامل روانشناختی <u>انگیختگی ذهنی</u> را بنویسید؟ <b>تغذیه، خواب-ایجاد هدف، اهمیت دهی</b></p> <p>- در چه صورتی میتوانیم تکالیف را به صورت همزمان انجام دهیم؟ <b>۲ مورد. دو تکلیف بهم شبیه باشند. مهارت کافی داشته باشیم. تکالیف دشوار نباشند.</b></p>	۶

۱	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="220 123 1244 302"> <tr> <td>علامت</td> <td>ردیابی علامت</td> <td>ردیابی نشدن علامت</td> </tr> <tr> <td>حاضر</td> <td>اصابت یا تصمیم درست</td> <td>از دست دادن محرک هدف</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>هشدار کاذب</td> <td>رد درست</td> </tr> </table>	علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	حاضر	اصابت یا تصمیم درست	از دست دادن محرک هدف	غایب	هشدار کاذب	رد درست	۷	
علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت										
حاضر	اصابت یا تصمیم درست	از دست دادن محرک هدف										
غایب	هشدار کاذب	رد درست										
۱	<p>موارد سمت راست جدول را به موارد مرتبط سمت چپ متصل کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است)</p> <table border="1" data-bbox="172 392 750 721"> <tr> <td>آزمون</td> <td>روش اصلی جمع آوری اطلاعات</td> </tr> <tr> <td>توصیف</td> <td>گفتگوی هدفمند و سازمان یافته</td> </tr> <tr> <td>مشاهده</td> <td>ابزار کمی کردن ویژگی های روانشناختی</td> </tr> <tr> <td>مصاحبه</td> <td>بیان روشن و دقیق پدیده ها</td> </tr> <tr> <td>تبیین</td> <td>-</td> </tr> </table>	آزمون	روش اصلی جمع آوری اطلاعات	توصیف	گفتگوی هدفمند و سازمان یافته	مشاهده	ابزار کمی کردن ویژگی های روانشناختی	مصاحبه	بیان روشن و دقیق پدیده ها	تبیین	-	۸
آزمون	روش اصلی جمع آوری اطلاعات											
توصیف	گفتگوی هدفمند و سازمان یافته											
مشاهده	ابزار کمی کردن ویژگی های روانشناختی											
مصاحبه	بیان روشن و دقیق پدیده ها											
تبیین	-											
۱	<p>دو مورد از تغییرات دوره نوجوانی در زمینه رشد شناختی را توضیح دهید. تفکر فرضیه سازی و در نظر گرفتن احتمالات در نوجوان شکل گرفته است. نوجوان به دنبال تقویت حافظه خود می باشد که به آن فراحافظه می گوئیم. و ....</p>	۹										
۱	<p>توضیح دهید چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ دو مورد بیان اهمیت مطالب - پرهیز از همزمانی چند فعالیت - مرور کار آمد - ایجاد فاصله بین یادگیری و یادآوری - کاهش اثر تداخل - یادگیری با استراحت - روش پس خبا - ساماندهی مطالب - مطالعه چند حسی - رمزگردانی معنادار - استفاده از چند روش حرکتی - بسط معنایی - تمایز بخشی - برگردان به زبان خود - آزمون مکرر (به همراه توضیح هر کدام)</p>	۱۰										
۱	<p>آماده سازی را در قالب یک مثال توضیح دهید؟ اگر برای خرید کتاب به کتابفروشی برویم و روی پاکت تبلیغ خودکار باشد به دلیل اینکه محرک (نام تجاری خودکار) را قبلا دیده ایم، احتمال انتخاب آن محرک (نام تجاری) در زمان خرید لوازم التحریر بیشتر است. چرا که همان محرک یا محرک شبیه به آن را قبلا دیده ایم.</p>	۱۱										
۱	<p>پدیده نوک زبانی مربوط به کدام مرحله از حافظه است؟ این پدیده را توضیح دهید؟ بازیابی - فرد میگوید پاسخ را میدانم ولی نمیتوانم بگویم. در این پدیده بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه های آن اطلاعات وابسته است. هرچه نشانه بیشتر بازیابی بهتر</p>	۱۲										
۱	<p>وظایف حافظه کاری را بنویسید؟ ۲ مورد مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم ذخیره می کند. (مثل حافظه کوتاه مدت) فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند.</p>	۱۳										
۰/۵	<p>کودکی که دارای هیجان خشم و محبت است، و به مرور با توجه به واکنش اطرافیان احساس پشیمانی و ترحم نیز به او دست می دهد، این رفتار وی نشان دهنده کدام جنبه رشد کودک است؟؟ <b>رشد هیجانی</b></p>	۱۴										

کودک ۴ ساله ۱۰ اسکناس پنج هزار تومنی را بر یک اسکناس ۵۰ هزار تومانی ترجیح می دهد؟ این امر به کدام بعد رشد اشاره دارد؟ چرا؟ **رشد شناختی - پردازش ادراکی کودک موجب می شود به شکل ظاهری دقت کند. نه ویژگی های کیفی**